

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования НМР РТ

А.Х.Гарифуллин

«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ
Протокол № 4
«06» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Глухарева И.С.
Директор МБОУ «СОШ №6»
НМР РТ

Приказ №431 от «06» декабря



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A14051F3F0275E308B79432918923C83
Владелец: Гарифуллин Айдар Хакимьянович
Действителен с 19.06.2024 до 12.09.2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 559AD400DBB17A984137009A8819258A
Владелец: Глухарева Ирина Сергеевна
Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
на 2025-2030 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014
Цель	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ «СОШ №6» НМР РТ как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	Построение современной модели образования через: • наиболее полное удовлетворение запросов населения в доступном и качественном образовании, обеспечивающем

	целостное гармоничное развитие личности ребенка и его наиболее успешную интеграцию в современное социально-экономическое пространство; • реализацию комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности сферы образования, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов в систему образования. Повышение эффективности системы управления образованием через: • демократизацию и совершенствование системы управления на основе делегирования полномочий, использования современных информационных технологий и привлечения к управлению образованием как можно большего числа субъектов образовательного процесса; • совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Создание современных условий организации образовательного процесса в соответствии с переходом на новые стандарты Внедрение современных образовательных стандартов и технологий • - формирование ключевых компетенций у выпускников школы на основе перехода на федеральные государственные образовательные стандарты; • - внедрение в образовательный процесс системных подходов в использовании новых здоровьесберегающих технологий, основанных на качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников, • - участие в реализации муниципальной программы профориентации. Развитие национального образования: - обеспечение развития национальной культуры и государственного двуязычия, повышение эффективности деятельности системы национального образования, - создание условий для получения образования на родном языке и формирования личности на традициях языков и культур народов, проживающих в муниципальном районе. Развитие информатизации системы образования: - широкое использование информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»; - внедрение республиканского проекта «Школьная карта»; - информационное обеспечение развития образовательной системы на всех уровнях – от управления образованием и научно-методического обеспечения образовательного
--	---

	процесса до повышения информационной культуры субъектов образовательного процесса; - переход на предоставление социально значимых услуг в сфере образования в электронном виде; поэтапное оснащение компьютерной техникой организаций дополнительного образования. Повышение эффективности системы работы с одаренными детьми: - создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов обучающихся на основе внедрения компетентностного подхода и развития профильного и дистанционного обучения; - совершенствование системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; - повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми; - организация и проведение олимпиад, фестивалей, конференций, соревнований, конкурсов для одаренных детей; - психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, родителей и педагогов, работающих с ними. Расширение возможностей дополнительного образования и воспитания: - обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; - разработка моделей духовно-нравственного развития и воспитания личности в современных условиях в образовательных организациях в условиях новых федеральных образовательных стандартов; - обеспечение гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм жизнедеятельности детских коллективов, включая детские общественные организации и объединения; - дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в общеобразовательных организациях. Создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья: - повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих в системе инклюзивного обучения; - внедрение дистанционных образовательных технологий в процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; - психолого-педагогическая поддержка детей, родителей и педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - реализация проектов, направленных на подготовку
--	--

	родителей и детей к реализации инклюзивного образования
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. 2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. 4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. 6. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. 7. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. 8. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
Сведения о разработчиках	Глухарева И.С., директор Хасанова М.В., заместитель директора по УР Юнусова Л.Ф., заместитель директора по УР Каюмова Е.М., советник по воспитанию
Период реализации	2025 – 2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (май 2024г. - сентябрь 2024г.)	май 2024 г. - сентябрь 2024г. Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; постановка цели и задач программы развития школы; решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; апробация инновационных процессов в области образования и воспитания;

	внедрение целевых проектов. Внесение необходимых изменений в локальные акты
II этап – реализация (октябрь 2024 – март 2029 гг.)	октябрь 2024 – март 2030 гг. Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (апрель 2029г. - август 2029г.)	апрель 2030г. - август 2030г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание	
Основные сведения об ОО	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
	Руководитель	Глухарева Ирина Сергеевна
	Адрес организации	423576, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д.15а
	Телефон, факс	8 (8555) 43-12-70, 43-96-15 (факс)
	Адрес электронной почты	school6n-kamsk@mail.ru
	Лицензия	Серия РТ № 000083 регистрационный номер 1688 от 10 июня 2011 года, срок действия: бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации	серия16А 01 №0000178 регистрационный № 2416 от 12.03.2013г.
	Учредитель	Учредителем учреждения является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице заместителя руководителя - начальника управления образования ФИО учредителя образовательного учреждения: Гарифуллин Айдар Хакимьянович Адрес учредителя: РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д. 6 График работы: пон.- пятн. 8.00 – 17.00 Справочный телефон: (8555) 47-30-37, 47-30-25 Адрес сайта в сети Интернет: http://edu.tatar.ru/nkamsk/roo Электронный адрес: obraz.upr@tatar.ru
Сведения об обучающихся	Название образовательной программы	Численность обучающихся
	Основная образовательная программа начального общего образования	262
	Основная образовательная программа основного общего образования	301
	Основная образовательная программа среднего общего образования	17
	Кол-во инвалидов	10
	Кол-во детей с ОВЗ	51
Краткая характеристика	Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:	

организационно-педагогических условий	-основной образовательной программы начального общего образования; - основной образовательной программы основного общего образования; -основной образовательной среднего общего образования. - адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития. Материально-техническое обеспечение В школе созданы условия для функционирования и развития педагогического процесса. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. Внедряя в процесс образования и в управление информационные технологии школа в 2023-2024уч.г. решила следующие задачи: функционирует, еженедельно обновляется и развивается школьный сайт, где представлена информация о деятельности школы; активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы; созданы необходимые условия для дистанционного обучения педагогов (путем участия в вебинарах и регистрациях на форумах и в сообществах педагоги школы получили возможность дистанционно проходить обучение и получать удостоверения соответствующего образца); оперативная связь с Управлением образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту, мессенджеры. Обеспечение использования информационных технологий: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ноутбук</td><td>Всего:57 шт. 2016г-6 2017г.-14 2018г.-29 2021г.-8</td></tr> <tr> <td>Компьютер</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Планшет</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Компьютеры, объединенные в проводную локальную сеть</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Ноутбуки, объединённые в беспроводную локальную сеть</td><td>57</td></tr> <tr> <td>Компьютерный кабинет</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Кабинет</td><td>35</td></tr> <tr> <td>Интерактивная доска</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Проектор</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Интерактивная панель</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система Windows 7</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система</td><td>67</td></tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Ноутбук	Всего:57 шт. 2016г-6 2017г.-14 2018г.-29 2021г.-8	Компьютер	10	Планшет	2	Компьютеры, объединенные в проводную локальную сеть	10	Ноутбуки, объединённые в беспроводную локальную сеть	57	Компьютерный кабинет	1	Кабинет	35	Интерактивная доска	5	Проектор	10	Интерактивная панель	1	Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система Windows 7	3	Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система	67
Наименование	Количество																										
Ноутбук	Всего:57 шт. 2016г-6 2017г.-14 2018г.-29 2021г.-8																										
Компьютер	10																										
Планшет	2																										
Компьютеры, объединенные в проводную локальную сеть	10																										
Ноутбуки, объединённые в беспроводную локальную сеть	57																										
Компьютерный кабинет	1																										
Кабинет	35																										
Интерактивная доска	5																										
Проектор	10																										
Интерактивная панель	1																										
Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система Windows 7	3																										
Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами. Операционная система	67																										

Windows 10	
БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
Фонд библиотеки	19827 экз.
Учебники	13010
Учебные пособия	956
Художественная литература	4565 экз.
Справочная литература	1276 экз.
Печатные издания	19827 экз.
* медицинскими помещениями, включающие кабинет, процедурный	
Кабинет фельдшера	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы
* актовым залом;	
на 150 мест	Музыкальный центр, проекционный комплект
* спортивный зал	
оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-41 лыжные ботинки-41 обручи-16; скакалки-25 мяч футбольный-3 мяч баскетбольный-10 мяч волейбольный-10 бадминтон-2 теннисные ракетки-2 сетка волейбольная-1 маты-10 козел-2 беговая дорожка-1 брусья-1 канат-1 гантели-1 скамейка гимнастическая-4 стойка для прыжков-1
каждый состоит из следующих помещений - раздевалок для мальчиков и девочек. Имеется инвентарная комната.	Скамейки -2 Вешалки
* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания по системе, в том числе горячих завтраков;	
обеденный зал на 200 посадочных мест	скамейки- 84 столы-50
* кабинет психолога; компьютер, принтер, ксерокс. - <i>Методические материалы:</i> практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр,	

соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

* административными и иными помещениями

* гардеробами, санузлами.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы; - без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; - утверждает программу развития Школы; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности,

		предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
	Педагогический совет	- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы; - принимает программу развития Школы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

		- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»; - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; - представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.
	Общее собрание работников	- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;

		-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; -создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - ходатайство о награждении работников Школы.			
Сведения о режиме деятельности	Режим образовательной деятельности				
	Классы	Количество о смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
	1	1	Ступенчатый режим: -35 минут(сентябрь-декабрь) -40 минут (январь-май)	5	33
	2-4	1	40	5	34
	5-11	1	40	6	34
	Начало учебных занятий -8.00				
Сведения о работниках ОО	На конец 2023-2024 учебного года общее количество работников – 56, из них: учителей – 34, учителей, находящихся в декретном отпуске – 4.				
	Педагогические кадры				Кол-во 34
	Педагогические работники с высшим педагогическим образованием				29
	Педагогические работники со средним специальным образованием				5
	Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)				26
	В том числе:				
	Высшая категория				7
	Первая категория				15
	Имеют соответствие занимаемой должности				2

	Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В этом году курсы прошли 12 учителей: Алиева О.Г., Вильданова Р.Ш., Глухарева И.С., Деева Р.А., Елагина И.И., Ильязова Г.Н., Крайнова А.А., Маврина Ю.А., Маликов Е.Ф., Сергеева И.Ю., Филиппов В.Н., Юнусова Л.Ф. В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда. Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2023 – 2024 учебном году 6 учителей успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям: Сабирова Р.Д.-высшая квалификационная категория; Гимадеева Л.М.- высшая квалификационная категория; Ильязова Г.Н.- высшая квалификационная категория; Нафикова Г.Р.- первая квалификационная категория; Шарифуллина Л.В.- первая квалификационная категория; Вильданова Р.Ш.- первая квалификационная категория Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда: <table><tr><td>Заявились на аттестацию</td><td>Успешно прошли аттестацию</td><td>На высшую квалификационную категорию</td><td>На первую квалификационную категорию</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr></table>	Заявились на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию	6	6	3	3
Заявились на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию						
6	6	3	3						
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров									

	Анализ внешней среды образовательного учреждения показывает, что она разнообразна и предоставляет широкие возможности для вовлечения детей в систему дополнительного образования.						
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Школа - победитель конкурса грантов ПАО «Татнефть» - Современный кабинет информатики и физики - это современный комплекс средств, обеспечивающий оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса с применением новейших технологий обучения. <table border="1"> <tr> <td>Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Окончили школу с медалью (золото)</td><td>2 (Цынцарь Виктория, Махмутова Яна)</td></tr> <tr> <td>Окончили школу с медалью (серебро)</td><td>2 (Ахметова Альбина, Гилязева Аделина)</td></tr> </table> Обучающиеся 11 А класса МБОУ «СОШ №6» НМР РТ, набравшие высокие баллы по итогам ГИА-2024 1. Никонов Сергей -93(история) 2.Цынцарь Виктория-90(химия) 3.Фирстова Лиана -84(литература) 4.Фирстова Диана-89(литература) 5.Никонов Сергей -86(обществознание) 6.Махмутова Яна -86(русский язык) 7.Цынцарь Виктория-81 (русский язык) 8.Махмутова Яна-82 (физика) 9.Махмутова Яна -88(математика) 10.Цынцарь Виктория -84(математика) 11.Ахметова Альбина -80 (математика) Дорофеева Лилия Ильинична – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан в 2022 году.	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	3	Окончили школу с медалью (золото)	2 (Цынцарь Виктория, Махмутова Яна)	Окончили школу с медалью (серебро)	2 (Ахметова Альбина, Гилязева Аделина)
Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	3						
Окончили школу с медалью (золото)	2 (Цынцарь Виктория, Махмутова Яна)						
Окончили школу с медалью (серебро)	2 (Ахметова Альбина, Гилязева Аделина)						

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.

						Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников). • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Осуществление экспертизы учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования. • Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов. • Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне. • Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения ИОМ, составление и корректировка расписания).
						Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

							• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС. • Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся. • Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.

3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.

4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
5	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. • Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) • Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
7	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). - Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
10	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.

						естественно-научной направленностей.	
						Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использования/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технологического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной

						организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
					Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.	Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.
11	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медиацентра. - Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». - Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра. - Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты, журнала и др.

12	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	- Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. - Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
13	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	- Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба. - Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
14	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций

						региональных площадках.	высшего с среднего профессионального образования. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.
15	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	- Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. - Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
16	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих	Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

	Федерации (за три последних года)					технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	
17	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.	• Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. • Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. • Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. • Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде. • Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. • Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде. • Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.

						Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).	• Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям. • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций. • Решение кадрового вопроса путем привлечения необходимых специалистов в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов. • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
18	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.

19	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0	Ключевое условие «Образователь- ная среда»	Реализация государстве нно- общественн ого управления	Низкая компетентность членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.	Обучение членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.
----	--	-----	---	---	--	--	---

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «СОШ №6» НМ РТ провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (162 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Легенда

■ Средний

■ Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

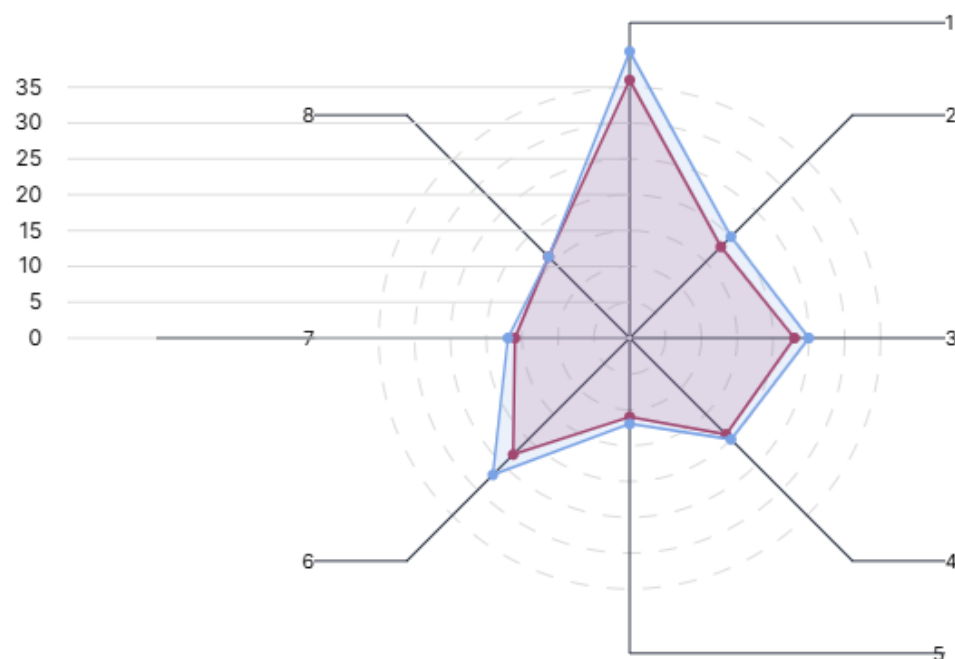
4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»



Магистральное направление «Знание»

- 1) Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.
- 2) Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
- 3) Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения.
- 4) Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.

5) Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

6) Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

7) Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

8) Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).

Магистральное направление «Здоровье»

1) Отсутствие сетевой формы реализации программы.

2) Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.

3) Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

4) Отсутствие системы мотивации педагогических работников.

5) Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

6) Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

1) Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

2) Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

3) Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.

4) Отсутствие школьного медиацентра.

Магистральное направление «Воспитание»

1) Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.

2) Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и

группового снаряжения.

- 3) Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.

Магистральное направление «Профориентация»

- 1) Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- 1) Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
- 2) Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)

Ключевое условие «Школьный климат»

1. Отсутствие/недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.
2. Кадровый дефицит (отсутствие в организации психолога и/или социального педагога).

Ключевое условие «Образовательная среда»

- 1) Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.
- 2) Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
- 3) Низкая компетентность членов управляющего совета в части разработки стратегии образовательной организации (программа развития образовательной организации, образовательная программа); прав и обязанностей членов управляющего совета.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Знание»

- 1) Отсутствие профориентационной работы с учащимися 5-7 классов, малая вовлеченность учащихся и их родителей (законных представителей) в профориентационную работу.
- 2) Организация и проведение мероприятий, которые мало и совсем не мотивируют обучающихся к профильному обучению.
- 3) Административная команда в 10-11 классе выбирала универсальный профиль обучения с целью удовлетворить максимальное количество выпускников 9 классов.
- 4) Недостаточная разъяснительная работа с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного

изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.

5) При большой численности учащихся и большом количестве учащихся с ОВЗ, с инвалидностью недостаточное количество ставок логопедов, педагогов-психологов, ставки дефектолога нет в штатном расписании.

6) Не проведен анализ выполнения дорожной карты оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.

Магистральное направление «Здоровье»

1) Отсутствие внимания управленческой команды к сетевой форме реализации программы ШСК.

2) Слабая разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

3) Отсутствие системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

4) Недостаточная работа по формированию детско-взрослой событийной общности.

5) Отсутствие системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

6) Недостаточная просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

Магистральное направление «Творчество»

1) Программы технической и естественно-научной направленностей - Не востребованное направление среди дополнительных общеобразовательных программ.

2) Не было необходимости в разработке программы технологического кружка.

3) Отсутствие учащихся показывающих высокие результаты в конкурсном движении на уровне выше, чем региональный.

4) Недостаточное освещение успехов творческих объединений.

Магистральное направление «Воспитание»

1) Отсутствие потребности в программах краеведения и школьного туризма со стороны учащихся и родителей.

Магистральное направление «Профориентация»

1) Школой проводятся мероприятия с муниципальными предприятиями/организациями.

2) В школе реализуется план профориентационных мероприятий в течение всего учебного года, не было потребности в организации отдельных программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

1) Высокая загруженность управленческих кадров и педагогических работников.

2) Отсутствие условий для обучения учителей по дополнительным обеспечивающих технологический суверенитет страны

(математика, физика, информатика, химия, биология)

Ключевое условие «Образовательная среда»

1) Недостаточное количество обучающих мероприятий для учителей для знакомства с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».

2) В Уставе школы не предусмотрен коллегиальный орган управления - управляющий совет.

Ключевое условие «Школьный климат»

1) Недостаточная мотивация учащихся и родителей (законных представителей) к участию в социально-психологическом тестировании раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

2) Наличие разрозненных мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «СОШ №6» является образовательной организацией, длительное время осуществляющей образовательные услуги, за последнее время происходит увеличение контингента обучающихся. В составе педагогического коллектива появляются молодые специалисты.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	36	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Организация углубленного изучения предметов (5 - 9 класс) Достижение устойчивого качества результатов по ГИА и ЕГЭ.
2	Воспитание	19	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач. Создание ученического туристического клуба на базе школы, с возможным привлечением специалистов из организаций социальных

			партнеров.
3	Здоровье	18	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	23	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	11	Открытие профильных классов
6	Учитель. Школьная команда	23	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, педагога-наставника.
7	Школьный климат	16	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).
8	Образовательная среда	16	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; Реализация федеральных рабочих программ	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Реализация оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным

	по учебным предметам (1- 11 классы); Обеспеченность учебниками и учебными пособиями; Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня			уровнем, дети-мигранты
Воспитание	Рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Участие	Сетевая форма	Функционирование школьных	Низкая активность

	обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	реализации дополнительных общеобразовательных программ	творческих объединений	учащихся
Профориентация	Опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога и социального педагога в школе	Отсутствие специальных тематических зон	Организация работы школьной службы медиации.	Недостаток квалифицированных кадров
Образовательная среда	Использование «Моя школа», «Сферум»	Недостаточное оснащение ИТ оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы, несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с ссузами и вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	Договор о сетевом взаимодействии
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Договор о сетевом взаимодействии
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Программа «Одарённые дети»
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	План организации и реализации подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении по предметам
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информация на официальном сайте школы
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Приобретение ТСО, учебников
Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	Договор о сетевом взаимодействии
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	План работы Школьного спортивного клуба
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	Договор о сетевом взаимодействии
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию)	Локальный акт
Создание и функционирование школьного медиацентра	Локальный акт
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	График курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках	План профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Составление графика повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	

Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
--	--

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание	Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	январь 2025г. - ноябрь 2030г.	1) Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. 2) Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. 3) Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности. 4) Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов.	Учебные планы, документы по индивидуальному обучению.	Хасанова М.В. заместитель директора	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	Анализ учебных планов
2	Знание	Знание	Обеспечено наличие специальных технических средств	Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.	январь 2026г. - ноябрь 2030г.	1) Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. 2) Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих	Дорожная карта закупки ТСО	Глухарев И.С. директор	Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	Анализ выполнения дорожной карты

			индивидуального и коллективного пользования			мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 3) Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) 4) Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.			ю.	
3	Воспитание	Воспитание	Разработать программу краеведения	Разработана и	январь 2025г. - ноябрь 2030г.	1) Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. 2) Принятие мер по привлечению и мотивации, обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Программа краеведения.	Заместитель директора ВР	Реализуется программа краеведения 1	Анализ реализации программы. Список учащихся, посещающих программу.
4	Здоровье	Здоровье	Диверсификация деятельности и школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ШСК	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	1.Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий. 1) Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. 2.Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	Перечень видов спорта ШСК. Разработанные программы.	Заместитель директора ВР	5 видов спорта в школьном спортивном клубе	В ШСК реализуется 5 видов спорта
5	Здоровье	Здоровье	Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	январь 2025г. - ноябрь 2030г.	1) Проведение мониторинга участия, обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2) Разработка системы мотивирования/стимулирования, обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Список учащихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО».	Заместитель директора ВР	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».	Ежегодный анализ и обновление списков

			ВФСК «ГТО».			3) Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.				
6	Творчество	Творчество	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	1)Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. 2)Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	Договор о сетевом взаимодействии	Абзалова О.В. педагог-организатор	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями	Реализация программ по сетевому взаимодействию
7	Творчество	Творчество	Создать условия для открытия школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	Будет открыто школьное творческое объединение «Школьный медиацентр (телевидение)».	январь 2025г. - ноябрь 2029г.	1) Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный медиацентр (телевидение)) 2) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный медиацентр (телевидение)).	Программа школьного творческого объединения. Список участников. Дорожная карта	Заместитель директора ВР	В школе функционирует 3 школьных творческих объединений	Анализ дорожной карты
8	Профориентация	Профориентация	Создать условия для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессионального обучения по программам профессиональной	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и	январь 2025г. - ноябрь 2030г.	1) Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. 2) В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций	Справка и об обучении по программным профессиям	Заместитель директор ВР	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по	Наличие такой категории учащихся

			подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	должностям служащих.		высшего, среднего профессионального образования.	нального обучения		профессиям рабочих и должностям служащих.	
9	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения педагогическим и работникам и управленческим и кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	январь 2024г. - ноябрь 2029г.	1) Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 2) Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. 3) Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Заместитель директора	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания	Анализ перспективного плана.
10	Учитель. Школьная команда	Учитель. Школьная команда	Создать условия для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Управленческая команда пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. страны.	январь 2024г. - ноябрь 2029г.	1) Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.	Перспективный план прохождения повышения квалификации. Копии удостоверений	Юнусова Л.Ф., заместитель директора	100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. суверенитет страны.	Анализ перспективного плана.

			образования формирован ие у учащихся навыков, обеспечива ющи х технологиче ски й суверенитет страны							
11	Школьный климат	Школь ный климат	Разработать психолого- педагогичес кую программу по профилакти ке травли	Разработана и реализуется психолого- педагогическа я программа по профилактике травли.	январь 2025г. - ноябрь 2030г.	1) Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. 2) Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе. 3) Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде. 4) Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Сердечная К.С. социальный педагог	Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Анализ выполнения программы

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление «Знание»

- Наличие в школе более 2 учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
- Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс более, чем в 1 классе.
- Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.

Магистральное направление «Воспитание»

- Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
- Разработана и реализуется программа краеведения.

Магистральное направление «Здоровье»

- Увеличено количество видов спорта в ШСК до 5.
- Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.
- Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

- Будут реализовываться 2 и более дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы реализации (будет заключен договор с 2 и более организациями).
- Будет открыто школьное творческое объединения «Школьный медиацентр (телевидение)».
- Увеличиться количество учащихся, посещающих школьные творческие объединения.
- Будет проводиться каждым школьным творческим объединением по 3 мероприятия в год.

Магистральное направление «Профориентация»

- Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
- Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
- Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

Ключевое условие «Школьный климат»

- Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.
- Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».

Будет функционировать Управляющий совет

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы
Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов (14 проекторов, 8 принтеров, 2 МФУ)
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Ремонт и приобретение спортивного оборудования
	Аппаратура для проведения видеоконференций	Не имеется	Оснащение кабинета № 28 аппаратурой для проведения видеоконференций
Кадровые ресурсы	Педагоги	количество учителей - 34; количество педагогов-психологов - 1 социальные педагоги - 1 педагоги-библиотекари - 1	Учитель начальной школы

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»		
Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
Создание условий для организации углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс.	Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс	Наличие 2 учебных планов для 2-9 класса с углубленным изучением учебных предметов.
Создать условия для оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено оказание психологопедагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.
Обеспечено наличие специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования	Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.	Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью полностью.
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»		
Разработать план мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Наличие плана трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Разработать программу краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения.	Реализуется 1 программа краеведения
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ИСК.	10 видов спорта в школьном спортивном клубе
Создать условия для участия учащихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.	Хотя бы 1 учащийся примет участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне
Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»		
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями.

кружка	программы с использованием сетевой формы реализации.	
Создать условия для открытия школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	Будет открыто школьное творческое объединение «Школьный медиацентр (телевидение)».	В школе функционирует 5 школьных творческих объединений
Создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	30% и более участвуют в школьных творческих объединениях
Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, проводимых каждым школьным творческим объединением.	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения.
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»		
Заключить соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями
Создать условия для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Хотя бы 1 учащийся проходит профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»		
Создать условия для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»		
Создание условий для прохождения учащимися социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Учащиеся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике травли
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»		

Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
Создать коллегиальный орган управления - Управляющий совет	Функционирует Управляющий совет	Наличие Управляющего совета

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче ская дата (дд.мм.г г)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	18.10.2024	08.11.2024	Прохождение	Самодиагностика	Администрация	Заместитель директора по УР
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	01.12.2024	01.12.2024	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	15.12.2024	15.12.2024	Наличие	Приказ об итогах самоанализа и выявлении дефицитов	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	10.12.2024	10.12.2024	Наличие	Программа развития	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Организация участия в информационно-образовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2025-2030 гг.		Мероприятия проекта «Школа Минпросвещения»	Протоколы педагогических советов, методических совещаний, родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Подготовка локальных актов ОО	01.02.2025	-	Наличие	Локальные акты	Администрация	Заместитель директора по УР
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2025 года		Проведение	Протоколы родительских собраний	Администрация	Заместитель директора по УР

Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»					Заместитель директора УР	
Мониторинг актуального уровня технологий и содержание образования	30.05.2025	-	Педагоги школы	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УР
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью представленными услугами	01.03.2025		100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УР
Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования	30.05.2025		Мониторинг	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2025	-	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	10.09.2025		100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»					Заместитель директора ВР	
Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года		Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по ВР
Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	01.09.2025		План мероприятий	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	30.05.2025 Далее в течение года		Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР

воспитания						
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.09.2025		План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	30.04.2026		План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Разработка и внедрение программы краеведения	01.09.2026	”	Программа краеведения	Программа	Администрация	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»					Заместитель директора УР	
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	01.09.2026		Программа вариативного модуля "Школьные спортивные клубы". План мероприятий	Программа, план	Администрация	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния материально технической базы в области физической культуры	01.05.2025		Мониторинг Аналитическая справка	Приобретенное оборудование	Администрация, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	01.09.2026		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и	01.09.2026		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель,	Заместитель директора по ВР

преимущества удостоверений ГТО.	обладателей					учителя физической культуры	
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»						Директор	
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка в школе	01.09.2025		Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	Заместитель директора по ВР	
Открытие школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	01.09.2026		Программа школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	Программа	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР	
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях	30.09.2025		График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР	
План мероприятий школьных творческих объединений	01.09.2025		План мероприятий школьных творческих объединений	План	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР	
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»						Заместитель директора ВР	
Заключение соглашений с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	01.02.2025		Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация, инструктор по труду	Заместитель директора по УР	
Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	01.02.2025		Справки об обучении по программам профессиональной подготовки	Список учащихся	Администрация, инструктор по труду	Заместитель директора по УР	

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»					Заместитель директора УР	
Организация обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2025		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Организация прохождения обучения учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	01.09.2029		Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»					Заместитель директора УР	
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	20.05.2025		Психологопедагогическая программа по профилактике травли	Программа	Администрация	Заместитель директора по УР
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	20.05.2025		Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Программа	Администрация	Заместитель директора по УР
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»					Заместитель директора УР	
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	01.09.2025		График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	Заместитель директора по УР
Создание Управляющего совета	01.09.2027		Положение об Управляющем совете	Положение	Администрация	Заместитель директора по УР